

Отчет о результатах самообследования за за 2013-2014 учебный год

Наименование ОУ: Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад «Дельфин» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

Юридический адрес: 446600 Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира 15

Фактический адрес: 446600 Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира 15

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер 4170, дата выдачи 11 марта 2012г. срок действия бессрочно, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.

Год основания: 1990

Контактные телефоны: тел/факс: 8 (84670) 2-60-58; тел: 8 (84670) 2-24-73.

WWW-сервер: <http://dou-delfin.ucoz.ru/>

E-mail: mdou-ds9delfi@yandex.ru

Учредители:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются *министерством образования и науки Самарской области*

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - *министерством имущественных отношений Самарской области*

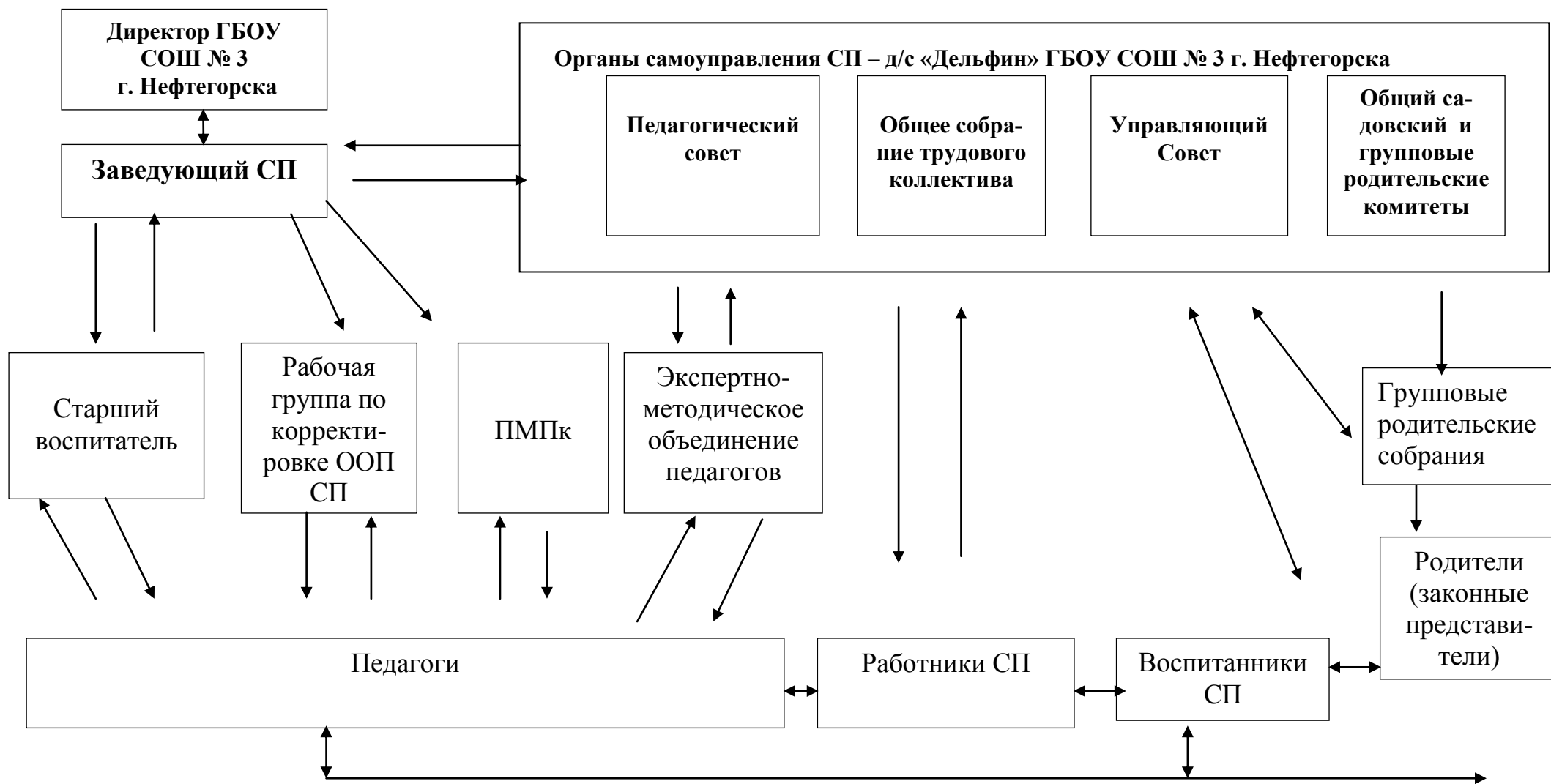
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются **Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области:**

446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5.

Тел/факс: 8(84670)21138

E-mail: yugovostoc@yandex.ru

Структура государственного-общественного управления структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад «Дельфин» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска



В 2013 – 2014 учебном году функционировало 11 групп, а именно:

Возрастная группа	Количество
1-ая младшая группа (1г 6м – 3г)	3
2-ая младшая группа (3г-4г)	1
Средняя группа (4г-5л)	2
Старшая группа (5-6л)	1
Старшая группа компенсирующей направленности (5-6л)	2
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7л)	2

Всего детей в ДООУ – 220.

Особенности организации образовательного процесса.

- Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- Режим работы СП – детский сад «Дельфин» - 10,5 ч.;
- Общий объем обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательного процесса определены в соответствии с возрастом и интересом воспитанников, запросом родителей.
- В учреждении разработаны:
 1. Программа «Здоровый дошкольник» на 2014 – 2017 г., в которой отражена система здоровьесбережения в СП – д/с «Дельфин».
 2. Программа развития ОЦ на 2013 – 2016 г., в которой определены концептуальные идеи, стратегия развития всего образовательного центра и механизмы её реализации.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса выстраивается с учётом следующих программ и методических разработок:

Коррекционная деятельность	
Наименование программы	Методические пособия
Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. /Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина/- М.: изд. «Просвещение», 2008-2010г.	1. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно методические рекомендации. – М. 2009 г. 2.. «Логоритмические занятия в детском саду» Методическое пособие. М.Ю. Картушина (5 - 7 лет) - М.: ТЦ Сфера, 2003г.

Парциальные программы	
Направление детского развития	Наименование программы
Социально-коммуникативное	1. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет 2. Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
Познавательное развитие	1. Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева) 2. Программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова)
Речевое развитие	1. Программа по развитию речи в детском саду (О.С. Ушакова) 2. Программа «От звука к букве» (Е.В. Колесникова)
Художественно – эстетическое развитие	1. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова) 2. Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) 3. «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г. 4. Каргушина М.Ю., Технология проведения логоритмических занятий.
Физическое развитие	1. Программа «Физическое воспитание в детском саду» (Э.Я. Степанова) 2. Программа «Старт» (Л.В. Яковлева) 3. Программа по обучению плаванию в детском саду (Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина)

Количественная и качественная характеристика кадров, педагогического персонала:

Коллектив ДОУ состоит:

Руководитель - 1

Педагогический персонал составляет 27 человек, из них:

1 старший воспитатель

19 воспитателей

2 музыкальных руководителя

1 инструктор по физической культуре

1 педагог-психолог

3 учителя-логопеда

Распределение по возрасту: (данные от 31.05.14г.)

	Моложе 35 лет	% от общего числа	Пенсионеры	% от общего числа
Педагогический персонал	11	41 %	4	15 %
Административный персонал	-	0 %	-	0 %

образование:

Педагогические работники	Высшее	Среднее специальное педагогическое
Количество	16	11
% от общего числа педагогических работников	59%	41%

Руководящие работники	Высшее	Среднее специальное педагогическое
Количество	1	-
% от общего числа руководящих работников	100%	-

имеют квалификационные категории:

Педагогические работники	Высшая	Первая категория	Вторая категория	Подтверждение соответствия должности	Категория отсутствует
Количество	3	2	4	7	11
% от общего числа педагогических работников	11 %	7 %	15 %	26 %	41 %

Руководящие работники	Высшая	Первая категория	Вторая категория	Подтверждение соответствия должности	Категория отсутствует
Количество	1	-	-	-	-
% от общего числа руководящих работников	100 %	-	-	-	-

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2

Почетная Грамота МОиН РФ – 1

Почетная грамота МОиН СО – 1

Реализация цели и задач в соответствии с годовым планом:

В течение 2013-2014 учебного года педагогический коллектив ДООУ планомерно работал над целью: «Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста ответственного отношения к окружающей среде, нравственным и эстетическим ценностям в условиях реализации ФГТ».

Данную цель решали через следующие задачи:

1. Развивать умение детей свободно общаться со взрослыми и сверстниками, повышая показатель «связная речь на высоком уровне» до 65 %.
2. Развивать профессиональные компетентности педагогов через: повышение квалификации до 21% педагогов (аттестация, курсовая подготовка); распространение педагогического опыта работы у 20% педагогов (конкурсы, фестивали, конференции и др.).
3. Укреплять здоровье воспитанников через приобщение к здоровому образу жизни, используя здоровьесберегающие технологии, сохранив показатель посещаемость 1 ребёнком не менее 14 дней.

4. Обеспечить до 60 % охват детей 4 – 7 лет дополнительным образованием, через создание детских объединений по интересам.

Педагоги с начала учебного года изучали нормативные документы, методические рекомендации по созданию условий для формирования у детей дошкольного возраста ответственного отношения к окружающей среде, нравственным и эстетическим ценностям в условиях реализации ФГТ, принимали участие в методических мероприятиях, распространяли свой педагогический опыт. В связи с введением с 1 января 2014 года ФГОС ДО, педагоги данную цель рассматривали с точки зрения ФГОС. Параллельно работали над введением ФГОС дошкольного образования и корректировкой основной образовательной программы.

Приоритетными направлениями в работе являлись:

- коррекционно-развивающее обучение, которое обеспечивалось Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.
- физкультурно-спортивное обучение, Программой «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной; Программой по обучению плаванию в детском саду/ Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной/, Программой дополнительного образования «Здравьики» разработанной инструктором по физической культуре Лобиной И.Е., являющейся совместителем в СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска.
- художественно – эстетическое и социально педагогическое, обеспечивалось программой по дополнительному образованию, реализуемыми педагогами-совместителями СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска.

Дополнительное образование:

В ДОУ созданы условия для получения дополнительного образования в детских творческих объединениях по интересам. Занятия в кружках проходят во 2-ую половину дня, по программам и расписанию, утвержденному директором ГБОУ СОШ № 3, по подгруппам. Дополнительные услуги оказываются на бесплатной основе.

№ п/п	Направленность услуг	Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу		Основа получения
		Численность	Доля от общего числа (%)	
1	Художественно-эстетическая направленность 1. Оригами «Бумажные сказки» 2. «Волшебные ножницы» 3. «Солёное тесто»	59	36%	Бесплатная
	Итого	59	36%	Бесплатная

Дополнительное образование от СП ЦДТ "Радуга" на базе ДОУ

1	Художественно-эстетическая направленность Бумагопластика и оригами «Лучики»	26	16%	Бесплатная
4	Социально-педагогическая направленность «Моя безопасность»	15	9%	Бесплатная
7	Физкультурно-спортивная направленность «Игроритмика»	13	8%	Бесплатная
	Итого	54	33%	Бесплатная

Это помогло обеспечить 69 % охват детей 4 – 7 лет дополнительным образованием, через создание детских объединений по интересам.

Результативность участия в конкурсах воспитанников и педагогов СП:

Воспитанники:

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Качественный результат
1	Международный виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков детей с ОВЗ «Все краски осени»	3	2 диплома участника
2	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Как прекрасен этот мир»	7	7 дипломов Лауреата
3	Областной фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия» говорит наркотикам - "Нет!"	3	-
4	Районный экологический конкурс детских творческих работ «Капелька за капелькой»	7	-
5	Районный конкурс детского творчества «Моё любимое животное»	10	3 диплома за 3 место
6	Районная выставка рисунков, в рамках праздника, посвящённого Дню матери	8	-
7	Летняя городская спартакиада, посвящённая «Дню защиты детей» (команда 10 детей)	10	1 диплом за I место
8	Городская спартакиада, посвящённая Дню победы (команда 10 детей)	10	1 диплом за I место
9	Учрежденческий конкурс «Книга своими руками»	25	4 диплома за I место диплома за II место 5 дипломов за III место 3 диплома за оригинальность и творчество
10	Открытый виртуальный творческий конкурс рисунков и поделок детей с ОВЗ «Весна Победы!»	16	10 сертификатов участника
11	Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвящённый году Культуры	7	Диплом Лауреата I степени Диплом I степени
12	Окружной конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвящённый году Культуры	1	Диплом Лауреата II степени
13	Районный конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»	3	Диплом за III место
14	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	22	Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата III степени 4 диплома III степени

Итого:	132	2 диплома участника 7 дипломов Лауреата 6 дипломов за I место 4 диплома за II место 13 дипломов за III место 3 диплома за оригинальность и творчество 10 сертификатов участника
Показатель	61%	45 (качественный результат) 34%

Педагоги:

№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
		участники	победители	участники	победители
1	"Воспитатель года"	1	(диплом финалиста)		
2	"Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	1	Диплом 3 степени	1	0
3	"III открытый областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области" (г.о. Кинель)	1	Диплом лауреата; Грамота за "Педагогический дебют"		
4	"Детский сад года"	1	Диплом 3 степени		
5	Окружной смотр – конкурс на лучшее структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1	Диплом за II место		
6	Областной смотр – конкурс на лучшее структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	0

Итого	6	5	2	0
Показатель	24%	83%	8%	0

Тематика и формы основных мероприятий с педагогическими работниками в 2013-2014 учебном году				
Круглый стол				
1	Заседание окружной рабочей группы по реализации ФГОС		1	
2	Заседание рабочей группы «Участие педагогов дошкольного образования Юго – Восточного образовательного округа в «Методической неделе» 12.-16.05.2014г.		1	
Открытый показ образовательной деятельности, мастер-класс				
1	Показ НОД «В гостях у Каркуши" Кантимирова Л.В. (в рамках окружного методического объединения "Реализация тематического планирования" на базе СП - д/с "Дельфин")		1	
2	Показ НОД "Вот она волшебница вода" Харченко Н.И. (в рамках окружного методического объединения "Реализация тематического планирования" на базе СП - д/с "Дельфин")		1	
3	Показ ФКД «В гости к хлебу" Федечкина О.А. (в рамках окружного методического объединения "Реализация тематического планирования" на базе СП - д/с "Дельфин")		1	
4	Показ занятий по дополнительному образованию - Лобина И.Е.. (в рамках окружного методического объединения "Осуществление образовательных услуг дополнительного образования в ДОО с учётом ФГОС ДО" на базе СП - д/с "Дельфин")		1	
5	Показ занятий по дополнительному образованию - Бахарева А.М. (в рамках окружного методического объединения "Осуществление образовательных услуг дополнительного образования в ДОО с учётом ФГОС ДО" на базе СП - д/с "Дельфин")		1	
Семинар				
1	Окружной семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ" (ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска) (слушатели)		1	
2	Семинар - практикум "Школа заместителей" (ДПО ЦПК "Нефтегорский ресурсный центр") (слушатели)		3	
3	Проблемный семинар - практикум "Школа молодого педагога" (ГБОУ ДПО СЦПК "Нефтегорский ресурсный центр") (слушатели)		3	
4	Окружной семинар "Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы" (СП ГБОУ СОШ с. Утёвка - детский сад "Чайка") (слушатели)		3	

5	Окружной семинар "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - как ориентир методической работы в дошкольной образовательной организации" (слушатель)	1
6	Областной семинар «Современная модель дошкольного образования, как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации программы «Предшкольная пора» и Начальной школы XXI века» (СФМГПУ г. Самара) (слушатель)	1
7	Окружной семинар «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» (СП ГБОУ СОШ с. Утёвка – детский сад «Чайка») (слушатель)	3
Методическое объединение		
1	Окружное методическое объединение "Реализация тематического планирования в ОУ (СП - д/с "Дельфин" ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска) (участники)	8
2	Окружное методическое объединение "Распространение опыта работы СП - детский сад "Петушок" по сохранению и улучшению эмоционального благополучия дошкольников с общим недоразвитием речи в ходе взаимодействия всех участников образовательного процесса" (слушатели)	5
3	Окружное методическое объединение «Осуществление образовательных услуг дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (СП д/с "Дельфин" ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска) (участники)	5
4	Заседание окружной рабочей группы по реализации ФГОС ДО (участник)	1
Совещание		
1	Окружное совещание по аттестации	1
2	Окружное совещание по вопросам введения ФГОС (ГБОУ ДПО «Нефтегорский ресурсный Центр»)	1
Конференция, форум		
1	Августовская конференция работников образования Юго - Восточного округа, пленарное заседание. Работа секции "Инновационная образовательная деятельность в дошкольном учреждении.	4
2	Всероссийский вебинар «Обсуждение проектов ФГОС дошкольного образования и «дорожная карта» введения ФГОС	4
3	Региональный форум работников системы дошкольного образования, посвящённый 150-летию дошкольного образования в России. (СИПКРО г. Самара): Харченко Наталья Ивановна (Презентация из опыта работы «Тематическое планирование во второй младшей группе с ФГТ») Лобина Ирина Егоровна (Презентация из опыта работы «Ган-	2

	цевально – игровая ритмическая гимнастика для детей с общим недоразвитием речи»)	
4	Методическая неделя «Технологии создания комфортной и доброжелательной среды для жизнедеятельности в дошкольной образовательной организации» СИПКРО г. Самара: Бочкарёва О.А. (Мастер – класс «Разработка и реализация программ по дополнительному образованию в соответствии с ФГОС дошкольного образования»)	1
Выставки		
1	Окружная выставка образовательных ресурсов "Повышение качества образования на основе внедрения инновационных технологий", тема "Инновационный подход по формированию интереса детей 6-7 лет к историческому и культурному наследию России"	2

Анализируя результат работы с педагогическими кадрами (повышение квалификации, работа с молодыми педагогами, участие в конкурсах различной направленности и др.), следует отметить, что из 80 случаев активного участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, 25 случаев (31%) имеют продуктивный результат (грамоты, дипломы, сертификаты, опубликованные статьи и другие награды).

За 2013 – 2014 учебный год 19 педагогов ДОО (76%) прошли курсы повышения квалификации, полностью закрыто 8 чеков.

Всё это помогло развивать профессиональные компетентности педагогов: повышение квалификации 76% педагогов (курсовая подготовка); распространение педагогического опыта работы у 31% педагогов (конкурсы, фестивали, конференции и др.).

В прошедшем учебном году продолжалась работа по привлечению молодых кадров в ОУ. Был заключен ученический договор со студенткой выпускного курса Самарской государственной социально-гуманитарной академии. После окончания учебы она пришла работать педагогом-психологом в наш коллектив. В прошедшем учебном году наш коллектив пополнился так же 2 молодыми специалистами с педагогическим образованием, самостоятельно устроившимися на работу по специальности.

Образовательный результат

Одной из задач в 2013-2014г было: Развивать умение детей свободно общаться со взрослыми и сверстниками, повышая показатель «связная речь на высоком уровне» до 65 %.

Для этого педагоги ДОО использовали:

Формы связной речи и направления работы по развитию связной речи

Диалогическая речь	Монологическая речь
---------------------------	----------------------------

Формы обучения детей связной речи

Диалогическая:	Монологическая		
- Диалог - Беседа	- Рассказ об игрушке - Рассказ по картине	- Рассказ по серии картин - Рассказ из личного опыта	- Пересказ - Рассуждение

Методы и приёмы обучения связной речи

Совместное рассказывание	План рассказа
---------------------------------	----------------------

Образец рассказа	Коллективное составление рассказа
Частичный образец	Составление рассказа подгруппами – «Командами»
Анализ образца рассказа	Составление рассказа по частям
	Моделирование

Содержание обучения связной речи

Речь	Возраст детей			
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Диалогическая	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие понимания речи окружающих, использование активной речи детей как средство общения. - Умение выражать просьбы и желания словом. - Умение отвечать на некоторые вопросы взрослых (кто это? Что делает? Какая, какой?). - Развитие инициативной речи ребёнка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение легко и свободно вступать в общение со взрослыми и детьми. - Умение выражать свои просьбы словами. - Умение понятно отвечать на вопросы взрослых. - Развитие потребности делиться впечатлениями. - Воспитание привычки пользоваться простыми формулами речевого этикета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение отвечать на вопросы и задавать их. - Умение отвечать на вопросы как в краткой, так в распространённой форме, не отклоняясь от содержания вопроса. - Умение участвовать в коллективных беседах. - Формирование умений приветствовать знакомых с использованием синонимических формул этикета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение более точно отвечать на вопросы, объединять в распространённом ответе реплики товарищей, отвечать на вопросы по-разному, кратко и пространственно. - Развитие умения участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаясь. - Формирование умения формулировать и задавать вопросы, в соответствии с услышанным строить ответ дополнять, исправлять собеседника, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения других людей. - умение содержательно общаться по поводу игр, прочитанных книг, просмотренных телепередач. - Владение разнообразными формами речевого этикета.
Монологическая	<ul style="list-style-type: none"> - Создание предпосылок для развития монологической речи. - Умение слушать и понимать короткие рассказы и сказки, повторять по подражанию. - Умение в двух, 	<ul style="list-style-type: none"> - Начинается целенаправленное обучение связанной монологической речи. - Умение пересказывать хорошо знакомые сказки и рас- 	<ul style="list-style-type: none"> - Пересказ знаковых сказок и рассказов. - Обучение самостоятельному построению высказываний, описательного и повествовательного типов. 	<ul style="list-style-type: none"> Умение связно, последовательно, пересказывать литературные произведения без помощи воспитателей. - Обучение составлению повествовательных рассказов по серии сюжетных картинок: развитием сюже-

	<p>четырёх фразах рассказывать по картинке или об увиденном на прогулке.</p>	<p>сказы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение рассказывать по наглядному материалу. - Составление коротких (три, четыре предложения) описаний игрушек и картин. - Составление высказываний повествовательного типа. - Обучение рассказыванию из личного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение структурному оформлению описаний и повествований, разным зачинам рассказов, средством связи между предложением и их частями. - Обучение составлению рассказа по серии картинок с помощью взрослого. - Составление небольших рассказов из личного опыта с начала с опорой на картинку или игрушку, а за тем и без опоры, на наглядный материал. 	<p>та, соблюдению композиции, и последовательности изложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения давать развёрнутые описания игрушек, предметов, картин. - Составление рассказов из личного опыта. - Формирование элементарных представлений о структуре описания и повествования.
--	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагогами и администрацией ДОУ были проведены мероприятия и праздники, также способствующие развитию связной речи:

- Учрежденческий конкурс чтецов «Делу время – потехе час...»
- Отборочный этап районного конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвящённый Году культуры
- Акция «Читаем детям о войне»
- Сезонные праздники, где дети непосредственные участники

Благодаря этому, уровень показателя «связная речь» (умение детей свободно общаться со взрослыми и сверстниками) на конец учебного года, составил 74%

Система оздоровительной и профилактической работы с детьми:

Одним из важнейших направлений деятельности ОУ является охрана и укрепление здоровья детей. В детском саду разработана и реализуется здоровьесберегающая программа, которая является частью Программы развития, направленная на успешную адаптацию детей в школе. Реализующая в ДОУ система оздоровительных мероприятий, с учетом сезона, условий пребывания и возрастных особенностей детей, направлена на повышение их устойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Медицинская служба ДОУ в начале каждого года проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Учитывая эти данные, воспитатели и инструктор по физической культуре выстраивают необходимую работу по укреплению и сохранению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия:

- приём поливитаминов, витаминизация круглый год третьего блюда, смазывание носовой полости оксалиновой мазью, приём кислородных коктейлей, индивидуальный режим пребывания детей в ДОУ по каждому возрастному периоду;
- построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада по активизации оздоровительных форм и методов работы с родителями (консультации, беседы,

интерактивное общение на совместных мероприятиях, анкетирование, Интернет общение);

- развитие физических навыков и желания к активному времяпровождению через приобщение детей к спортивным и подвижным играм, ритмическим движениям.

№ п/	Мероприятия	Группы ДОУ	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в октябре и апреле)	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.
2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра.
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре.
2.	Физическая культура А) в зале Б) на воздухе	Все группы	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп.
3.	Плавание	1 младшая группа 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	1 раз в неделю 2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
4.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
5.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
7.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
8.	«Школа мяча»	Средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
9.	«Школа скакалки»	Средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп

10.	Физкультурные досуги	Все, кроме группы детей раннего возраста	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре, воспитатель
11.	Физкультурные праздники	Средняя, старшая и подготовительная группы	2 раза в год	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор
12.	День здоровья	Все группы, кроме группы детей раннего возраста	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, ст. медсестра, му-
13.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги

III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Ст. медсестра
2.	Режимы проветривания	Все	2 раза в день	Помощник воспитателя
3.	Утренние фильтры	Группа детей раннего возраста, 1 и 2 младшая группы	ежедневно	Воспитатель
4.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, кварцевание, утренние фильтры, работа с род.)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна), возникновения инфекции	Ст. медсестра, воспитатели групп, помощник воспитателя
5.	Кислородные коктейли	Вторая младшая, ср., старшая, подготовительная группы	1:1 в течение года (1 месяц принимают коктейли, 1 месяц перерыв)	Старшая медсестра

IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях и перед	Музыкальный руководитель, воспитатель группы, инструктор по физической культуре
2.	Фитотерапия полоскания горла женьшенем	Ср., старшая, подготовительные группы	2 раз в год курсом в 20 дней (март, ноябрь)	Педиатр, ст. медсестра, воспитатели групп

V. ЗАКАЛИВАНИЕ*,***

1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физических занятиях	Воспитатели, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию
----	-----------------------------	------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Младшие воспитатели, воспитатели
VII. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЕЙ				
1.	Родительские собрания для родителей вновь поступивших детей	для родителей, дети которых впервые поступают в ДОУ	май	Заведующий СП - детский сад «Дельфин»
2.	Родительские собрания	Все группы	4 раза в год	Специалисты ОУ, администрация ОУ, специалисты других учреждений по запросу
3.	Дни открытых дверей	Все, начиная со 2 младшей группы	1 раз в год (апрель)	Воспитатели групп, специалисты и администрация ДОУ
4.	Физкультурные досуги праздники и развлечения	Все	В соответствии с планом образовательной программы	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию,
5.	Интерактивное общение	Все	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Интернет общение через сайт ДОУ	Все	Ежедневно	Администрация ДОУ
7.	Туристические походы	Подготовительные группы	1 раз в год	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
VIII ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ**				
1.	ознакомления ребенка с водой и ее свойствами: плотностью, вязкостью, прозрачностью. Продолжительность ознакомительного периода определяется возможностью ребенка безбоязненно и уверенно с помощью взрослого либо самостоятельно передвигаться по дну, совершать простейшие действия, играть.	Ранний возраст детей; 1 и 2 младшая группы	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, мед. сестра

2.	<p>Дети обучаются держаться на поверхности воды (всплывать, лежать, скользить); должны научиться самостоятельно произвольно выполнять вдох-выдох в воду несколько раз.</p> <p>Обучаются умению свободно лежать на груди и на спине.</p> <p>Учатся погружаться, нырять и открывать в воде глаза, не протирая их после этого руками. Учитесь доставать со дна различные предметы (игрушки, шайбы, ракушки).</p>	Средний, старший и подготовительный возраст	2 раза в неделю	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------	--

Данная система, помогла укрепить здоровье воспитанников и приобщать их к здоровому образу жизни, сохранив показатель посещаемость 1 ребёнком не менее 14 дней, и снизить пропуски по болезни одним ребёнком до 8 дней в год.

Педагогами и администрацией ДОУ были проведены спортивные мероприятия и праздники, также способствующие приобщению дошкольников к здоровому образу жизни:

- Зимние олимпийские игры
- Летняя спартакиада
- Семейное мероприятие «Мама, папа, я дружная семья»
- Спортивные семейные эстафеты, посвящённые 23 февраля

По итогам учебного года считаем, что пребывание детей в детском саду способствовало тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение разрешать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребёнка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребёнок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Введение ФГОС ДО

Работая над введением ФГОС дошкольного образования и корректировкой основной образовательной программы, можно сказать, что большая часть запланированного реализуется:

Запланировано	Выполнено
<p>Приведение локальных актов СП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>	<p>- Разработан План по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО в СП - д/с "Дельфин" на 2014г.</p> <p>- Разработано Положение о деятельности рабочей группы по обеспечению введения и реализации ФГОС в СП - д/с "Дельфин"</p> <p>- Приведены в соответствие должностные инструкции педагогических работников</p> <p>- Разработана и утверждена Программа Развития на 2014 – 2016 гг.</p>
<p>Комплектование ДОО базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС.</p> <p>- Изучение в педагогическом коллективе</p>	<p>Базовые документы:</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 октября</p>

<p>базовых документов ФГОС</p>	<p>2013г № 08-1408 "О направлении Методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 Об утверждении порядка организации программ дошкольного образования</p> <p>- Распоряжение ЮВУ МОиН СО от 15.01.2014г № 14-од "Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО на 2014г"</p> <p>- Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p> <p>- Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014г. № 08-249</p> <p>- План по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО в СП - д/с "Дельфин" на 2014г.</p> <p>- Положение о деятельности рабочей группы по обеспечению введения и реализации ФГОС в СП - д/с "Дельфин"</p> <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учёт и отчётность/ сост. И.В. Возняк (и др.). – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 235с. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах: информационно – методическое сопровождение специалистов дошкольного образования/ авт – сост. Е.А. Кудрявцева, Т.В. Гулидова. – Волгоград: Учитель, 2015г. – 77с. 3. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014г. – 172с. 4. Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование/ авт. – сост. В.В. Ужастова. – Волгоград: Учитель, 2014г. – 98с. <p>В методическом кабинете оформлен информационный стенд «Введение ФГОС ДО»</p>
<p>Работа рабочей группы по переработке (внесения корректив) в основной общеобразовательной про-</p>	<p>Заседание рабочей группы от 21.01.14г. № 1 «Обсуждение и принятие плана деятельности рабочей группы»</p> <p>Заседание рабочей группы от 20.02.14г. № 2 тема: «Корректировка основной программы дошкольной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p>

<p>грамме дошкольного образования на основе примерных программ федерального уровня (по мере принятия реестра примерных программ дошкольного образования на федеральном уровне)</p>	<p>Заседание рабочей группы от 25.03.14г. № 3 тема: Изучение комментариев ФГОС ДО. Подготовка семинара для педагогов: Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (цели, задачи, содержание, формы работы) Обсуждение и внесение изменений в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДООУ в «Целевой раздел образовательной программы ДООУ»</p> <p>Заседание рабочей группы от 22.04.14г. № 4 Обсуждение и внесение изменений в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДООУ в «Содержательный раздел образовательной программы ДООУ»</p> <p>Заседание рабочей группы от 20.05.14г. № 5 Подготовка семинара для педагогов: Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (цели, задачи, содержание, формы работы) Обсуждение и внесение изменений в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДООУ в «Организационный раздел программы».</p>
<p>Организация участия педагогических работников СП ДОО в учрежденческих, окружных, региональных, международных семинарах, форумах, вебинарах по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.</p>	<p>Проведены семинары в рамках внутриучрежденческого повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25.02.2014г. «Корректировка основной программы дошкольной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (24 педагога) - 13.03.2014г. «Переходный период ФГОС ДО» (24 педагога) - 27.03.2014г. Обсуждение комментариев ФГОС ДО. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (цели, задачи, содержание, формы работы) (27 чел.) - 02.06.2014г. Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (цели, задачи, содержание, формы работы) (21 педагог) - 05.11.2013г. Совещание «Разработка программы развития образовательного центра» (ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска, ответственный Загайнов С.А.) (7 педагогов) - 09.03.2014г. Обсуждение и принятие программы развития образовательного центра» (ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска) (24 педагога) <p>Приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> 22. - 23.08.13г. Августовская конференция работников образования Юго-Восточного округа, пленарное заседание (4 педагога) 04.09.2013г. Совещание по вопросам введения ФГОС (ГБОУ ДПО «Нефтегорский ресурсный центр») (1 педагог) 23 -25 сентября 2013г. Вебинар «Обсуждение проектов ФГОС дошкольного образования и «дорожная карта» введения ФГОС (4 педагога) 06.11.2013г. Областной семинар «Современная модель дошкольного образования, как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации программы «Предшкольная пора» и Начальной школы XXI века» (СФМГПУ г. Самара) (1 педагог) 12.11.2013г. Окружное методическое объединение «Реализация тематического планирования в ОУ» (СП-д/с «Дельфин» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска) (8 педагогов) 19.11.2013г. Совещание в ГБОУ ДПО «Нефтегорский ресурсный

центр»: по подготовке к форуму работников системы дошкольного образования, посвященный 150 – летию дошкольного образования в России; по итогам конкурса «Детский сад года». (4 педагога)

21.11.2013г. Региональный форум работников системы дошкольного образования, посвященный 150 – летию дошкольного образования в России. (СИПКРО г. Самара) (2 педагога)

26.11.2013г. Семинар – практикум «Школа заместителей» (ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр») (3 педагога)

28.11.2013г. Окружное методическое объединение «Распространение опыта работы СП – детский сад «Петушок» по сохранению и улучшению эмоционального благополучия дошкольников с общим недоразвитием речи в ходе взаимодействия всех участников образовательного процесса» (5 педагогов)

2-6 декабря 2013г. Методическая неделя «Технологии создания комфортной и доброжелательной среды для жизнедеятельности в дошкольной образовательной организации» СИПКРО г. Самара (1 педагог)

17.01.2014г. Совещание в ЮВУ ФГОС ДО

18.03.2014г. Окружной семинар «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» (СП ГБОУ СОШ с. Утёвка – детский сад «Чайка») (3 педагога)

01.04.2014г. Окружной семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – как ориентир методической работы в дошкольной образовательной организации» (9 педагогов)

04.04.2014г. IV Открытый областной Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области (2 педагога)

09.04.2014 Проблемный семинар – практикум «Школа молодого педагога» (ГБОУ ДПО СЦПК «Нефтегорский ресурсный центр») (3 педагога)

25.04.2014г. Заседание рабочей группы «Участие педагогов дошкольного образования Юго – Восточного образовательного округа в «Методической неделе» 12.-16.05.2014г. (1 педагог)

15.05.2014г. Заседание окружной рабочей группы по реализации ФГОС ДО. (1 педагог)

21.05.2014г. Окружное методическое объединение «Осуществление образовательных услуг дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (СП-д/с «Дельфин» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска) (5 педагогов)

Участие в конкурсах:

- "Воспитатель года" (1 педагог)
- "Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья" (1 педагог)
- "Детский сад года" (коллектив педагогов)
- Окружной смотр – конкурс на лучшее структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (коллек-

	<p>тив педагогов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной смотр – конкурс на лучшее структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (коллектив педагогов) - Окружной конкурс методических разработок по организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста (2 участника) - Окружной конкурс методических разработок по толерантному отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья «Толерантный мир» (6 работ) <p>Наличие публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник статей, выпуск 5 "Регионального Форума работников системы дошкольного образования, посвящённого 150-летию дошкольного образования в России" 21.11.2013г., г. Самара (электронный сборник) (3 статьи) - Сборник лучших программ участников Фестиваля "Образовательные коррекционные программы" Часть 2, 2014 (электронный сборник) Факультет коррекционной педагогики – http://moi-sat.ru (1 статья) - Сборник методических материалов: Из опыта работы сотрудников системы дошкольного образования Юго-Восточного образовательного округа/ Составители: А.П. Бережнова. - Нефтегорск, 2013. - 132с. (3 статьи) - Педагогическое творчество/Материалы регионального фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области - Кинель, 2013г./ - 2014г. (Электронный сборник) (2 статьи)
<p>Определение необходимых изменений в модели организации образовательного процесса требованиями ФГОС</p>	<p>Внесены изменения в планирование и написание план конспекта.</p>
<p>Проведена оценка условий ДОО с учетом требований ФГОС.</p>	
<p>Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОО</p>	<p>100% (27) педагогов ознакомлены с ФГОС ДО 36% (9) педагогов участвуют в разработке Образовательной программы 88% (22) считают, что уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС, 12% (3) педагога считают, что частично. 64% (16) педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС. 100% педагогов участвуют в мероприятиях в рамках методического сопровождения подготовки к введению и реализации ФГОС в ДОУ. 40% (10) педагогов считают, что больше им помогает готовиться к введению и реализации ФГОС самообразование, 60% (15) считают, что больше им помогает готовиться к введению и реализации ФГОС и методическая работа в ДОУ, и самообразование Основные проблемы в методической работе с педагогами в 2013-2014 уч. году: Нерешительность педагогов презентовать свои педагогические</p>

	<p>наработки за пределами ОУ. Причина: 7 молодых педагогов (стаж работы в дошкольном учреждении от 10 месяцев до 2 лет), что составляет 28 % от общей численности педагогического коллектива</p> <p>Нет утверждённой на федеральном уровне программы и учебно-методического комплекта к ней. Педагоги совместно с рабочей группой разрабатывают план-конспекты НОД, но данные конспекты не прошли экспертизу, что пока не даёт право говорить, что основная общеобразовательная программа ДОО и методическое обеспечение к ней соответствуют ФГОС ДО.</p> <p>Отсутствие у большинства педагогов привычки и потребности работать над личным портфолио, что значительно замедляет рост количества педагогов, стремившихся выходить на первую и высшую квалификационную категорию, и конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>Нет соответствующего оснащения, и всё, что имеется сейчас в ДОО, требует обновления, т.к. дети дома видят новые игрушки, компьютерные игры, в детском парке новое спортивное оборудование, а в ДОУ этого нет. Педагогам трудно работать с устаревшим оборудованием, нехваткой ТСО и компьютерным оборудованием.</p> <p>Для успешной работы в условиях ФГОС педагогам необходимо:</p> <p>Образовательные потребности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести целенаправленную работу постоянно действующих семинаров для педагогов ДОО "Обобщение и распространение своего педагогического опыта", как индивидуально, так и с группой педагогов. - Организовать мероприятия по разработке и комплектованию портфолио педагога. <p>Профессиональные потребности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по созданию базы информационно – методических материалов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - Продолжать работу рабочей группы по корректировке основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, и знакомство педагогического коллектива с данной работой.
<p>Поэтапная подготовка педагогических работников к введению ФГОС</p>	<p style="text-align: center;">Курсовая подготовка</p> <p>В рамках ИОЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 чел., 36ч., «Коммуникативная деятельность дошкольников с учётом ФГОС дошкольного образования» - 1 чел., 36ч., «Коммуникативная деятельность дошкольников с учётом ФГОС к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОО» <p>Вне рамок ИОЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 чел., 36ч. — 72ч., «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС» - 2 чел., 72ч., «Юридическое, психологическое и организационное обеспечение Федерального Государственного образовательного стандарта в системе дошкольного образования» - 1 чел., 72ч., «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС дошкольного образования»

	- 1 чел., «Организация детской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
Создание информационной страницы на сайте ДОО по введению ФГОС ДО.	На сайте ДОО создана страница по ФГОС ДО: http://dou-delfin.ucoz.ru/index/fgos_do/0-60
Информирование родителей воспитанников о подготовке к внедрению ФГОС	Осуществляется через сайт, информационные стенды, родительские собрания.

На данный момент ведётся корректировка образовательной программы ДОО.

Организация питания:

В детском саду осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню.

При составлении ежедневного [меню](#) соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Каждый день в рацион питания включаются молоко, масло сливочное и растительное, сахар, хлеб, мясо, крупа. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана дается детям 2 – 3 раза в неделю.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила 67 руб. 77 коп. Родительская плата на 31.05.2014г составляла 53 руб. 80 коп. в день. Общая сумма денежных средств, потраченная на питание, составила 2410990,92.

Социально-бытовая обеспеченность

В ОУ оборудованы кабинеты логопедов, педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физкультуре, кабинет музыкальных руководителей, медицинский кабинет. В методическом кабинете установлен компьютер для свободного использования его педагогами с выходом в сеть Интернет. Кабинет музыкальных руководителей оснащен пианино для индивидуальной деятельности с детьми. В группах компенсирующей направленности оборудованы центры коррекции речи и психических процессов. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

наименование здания/ сооружения	назначение	вид и назначение зданий/сооружений с указанием площади (кв.м)
здание детского сада 3402,4 кв.м	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Групповые комнаты-11 (общ. пл. – 552,8) Спальные комнаты -11 (общ. пл. – 502,3) Музыкальный зал-1 (общ. пл. – 98,1) Спортивный зал-1 (общ. пл.- 69,1)

		Изолятор-1 (общ. пл.- 5,1) Процедурный кабинет – 1 (общ. пл.-5,2) Медицинский кабинет – 1 (общ. пл.-11,8) Комнаты приема детей – 11 (общ. пл.-1173,2) Буфетные – 11 (общ. пл.-216) Вспомогательные помещения - (общ. пл.-1662,8) Бассейн для занятий плаванием -1 (общ. пл.- 212,0) Кабинет заведующей-1 (общ. пл.- 11,3) Кабинет музруководителей-1 (общ. пл.-9,3) Пищеблок-1(общ. пл.-39,7) Кабинет логопеда-1 (общ. пл.- 14,5) Кабинет психолога-1 (общ. пл.- 25,0) И другие (63,2)
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Безопасность в образовательном учреждении:

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1990г постройки. С целью антитеррористической защищенности вся территория ОУ по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. В детском саду организована круглосуточная охрана силами штатных сторожей, действует пропускной режим.

В ОУ установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010». Имеется проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2009г. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%.

Социальные партнеры:

№ п/п	Партнеры	Результаты взаимодействия
1.	ГБОУ ДПО «Нефтегорский Ресурсный центр»	<ul style="list-style-type: none"> -информационная деятельность -организационно-методическая деятельность -организация повышения квалификации -экспертно-аналитическая деятельность -социопсихологическое сопровождение образовательного процесса -организационное и информационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников ОУ -правовая помощь
2.	СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	<ul style="list-style-type: none"> -образовательная деятельность в детских объединениях по интересам -выявление, развитие и поддержка талантливых детей -контроль качества дополнительного образования и проведение совместных мероприятий
3.	ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница»	<ul style="list-style-type: none"> -оказание комплекса медицинских услуг по программе ОМС -контроль выполнения плановых профилактических мероприятий -медицинское обслуживание и обследование воспитанников -организация периодических медицинских осмотров
4.	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Нефтегорский»	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей здорового образа жизни -обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних -обмен учетной информацией для формирования единой информационной системы обмена базами данных о несовершеннолетних, находящихся в ТЖС -проведение совместных консультаций, совещаний, семинаров -функционирование «Горячей линии»
4.	Дом молодежных организаций муниципального района Нефтегорский	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социальном проектировании - участие в волонтерском движении - участие в благотворительных акциях
5.	Отделение полиции МО МВД «Нефтегорский»	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы инспектора ПДН с воспитанниками, родителями; - конкурсы по профилактике ДДТТ - обследование и оценка степени безопасности условий дорожного движения на близлежащей территории - пропаганда знаний по ПДД
6.	МУ «Нефтегорский Центр диагностики и консультирования»	<ul style="list-style-type: none"> -комплексное обследование воспитанников на ПМПК -обмен опытом (конференции, семинары, круглые столы) -контроль эффективности реализации рекомендаций ПМПК -оказание психолого-медико-педагогической помощи детям
7.	Управление культуры и молодежной политики муниципального района Нефтегорский (районная детская библиотека, Детский музей)	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - совместные праздники - предоставление книг, пособий, журналов
8.	МБУ Образование» г. Нефтегорск	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление ремонтных работ - выполнение договорных обязательств по содержанию здания детского сада
9.	МК ДЦ «Нефтяник»	<ul style="list-style-type: none"> - проведение концертов, праздников, театральных представлений
10.	Городская газета (г. Нефтегорск)	<ul style="list-style-type: none"> -освещение в СМИ о деятельности учреждения
11.	ООО «ЮниЛакто»	<ul style="list-style-type: none"> -поставка продуктов питания
12.	ООО «Танко»	<ul style="list-style-type: none"> -реализация специального дополнительного питания детей

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную про-
грамма дошкольного образования – детский сад «Дельфин»
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
за 2013 – 2014 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек/ 20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/ 20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 18 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 11%
1.8.2	Первая	2 человека/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 37%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Директор ЕБОУ СОШ № 3
г. Нижний Новгород

Загайнов С.А.